

## SEMANA 27 AL 30 DE ABRIL

### UNIDAD 8: LA FIESTA DEL BAUTISMO

Hola chicos, comenzamos una nueva unidad, para quien no me conocéis, sois vuestra nueva mascota, me llamo Grin y lo que más me gusta es cuidar la naturaleza, escucha mi canción.

[ME LLAMO GRIN. CLICA AQUÍ.](#)

[EL MUNDO ES NUESTRA CASA.CLICA AQUÍ.](#)



Y estos son tus nuevos compañeros, Hugo y Paula, lee lo que les gusta hacer.



#### HUGO

Es un niño tranquilo, observador y sensible. Siempre dispuesto a ayudar. Es educado y cariñoso. Hugo siempre sonríe y, a veces, es muy gracioso.

#### PAULA

Es una niña inquieta, le gusta mucho explorar y conocer cosas nuevas. Tiene una gran imaginación y se inventa historias muy divertidas.

Nuestra mascota Grin nos recuerda que el mes de mayo, es el mes de la Virgen María, la madre de Jesús. Y hay un día especial en el que celebramos la alegría de tener una mamá que nos quiere y nos cuida, y es.... ¡¡¡ el próximo domingo !!! No te olvides de agradecer a tu mamá el cuidado y cariño que te da. Igual que la Virgen María cuidaba y quería a su hijo Jesús.



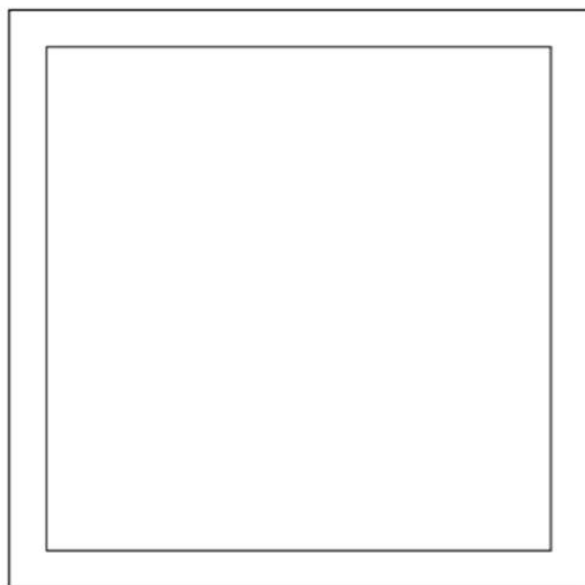
## AMPLIACIÓN

- Recortar la imagen de María y pegarla debajo de su nombre. Dibujarse con su mamá en el otro marco y decorarlo.

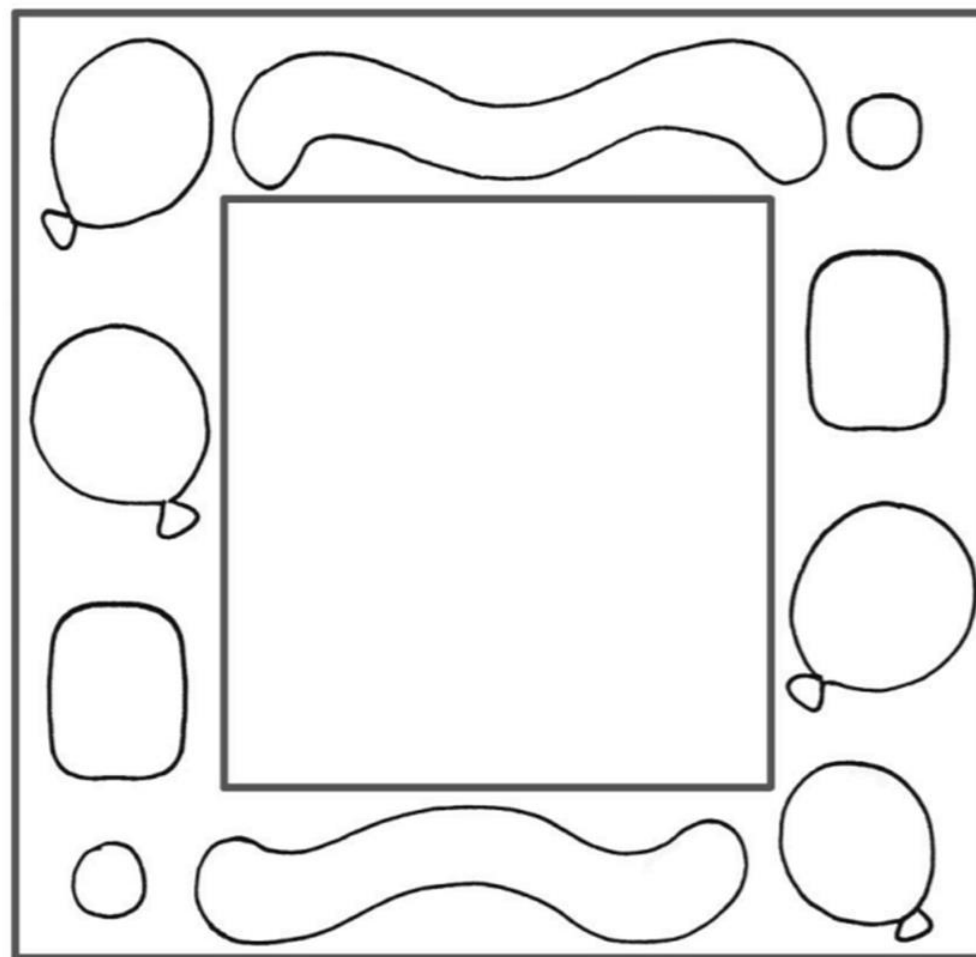
nuestra casa

SE190100

# MARÍA



© SM - PPC



En esta unidad, descubrimos la importancia del agua para la vida y la necesidad de hacer un consumo responsable del mismo, para no malgastarla. Sin el agua no podríamos vivir, y nosotros como cristianos, también la necesitamos para celebrar el bautismo, una fiesta en la que, a través del agua, Dios nos hace hijos suyos y amigos de Jesús.

- Rodea a Grin y escucha el cuento. [¡¡CÓMO LLUEVE HOY!!](#), [CLICA AQUÍ](#)



## COMPRENDEMOS:

- Escuchar el cuento y responder a las preguntas. ¿Por qué no salen los niños al patio?, ¿Cómo se siente Paula?, ¿Y Hugo?, ¿Qué les explica la profesora?, ¿Qué descubren cuando salen al patio?.

## APLICAMOS:

- Colorea los paraguas. (Si no tienes libro, dibújate con tus papás y algún compañero con paraguas y botas, lombrices, caracoles, y una fuente)
- Pega los adhesivos de las gotas o colorea gotas por toda la ficha.
- Rodear los caracoles y las lombrices.
- Pegar gomets (o bolita papel) sobre las botas de agua que lleva el papá de Paula.
- Contar cuántas personas llevan botas de agua y escribir el número en la fuente del patio del colegio.



## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

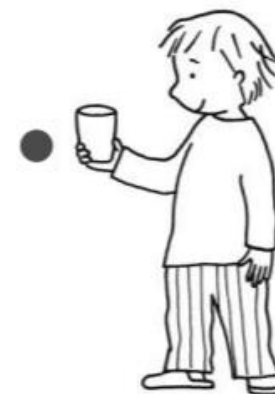
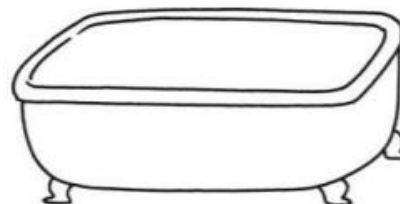
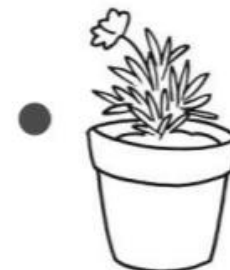
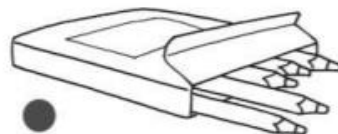
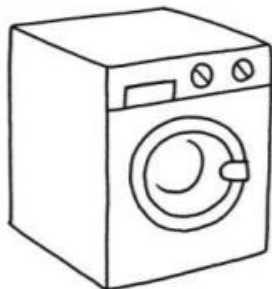
**EMOCIONAL. Tú te sientes bien, yo no me siento bien.** Vamos a recordar cómo se sintieron Paula y Hugo al no poder salir al patio porque estaba lloviendo. ¿Cómo os sentís vosotros en la misma situación? Explicar a los alumnos que no todos nos sentimos igual en una misma situación y que es importante entender cómo se sienten los demás y respetarlos.

**COMUNICATIVA ¿Qué puedo hacer por ti?** En el cuento, Paula decía que no le gustaba la lluvia porque no podía salir al patio ¿Qué podemos hacer para que Paula aprecie el valor de la lluvia? Ayudar a los alumnos a ponerse en el lugar de los demás para tratar de entenderlos.

**RELACIONAL. Intento entenderte.** Por parejas, dramatizar alguna escena en la que uno se tenga que poner en el lugar del otro, entender cómo se siente y practicar pequeñas conductas de ayuda. Por ejemplo: un niño se ha caído en el patio y no puede seguir jugando, una niña no puede bajar al parque a jugar porque está enferma...

# REFUERZO

• Colorear el agua y unirla con los distintos usos que tiene.



**Si quieres ver una PARÁBOLA (historia sencilla que Jesús contaba a las personas, para que entendieran una enseñanza religiosa). [EL BUEN SAMARITANO.CLICA AQUI](#)**