

EL JUEGO Y LOS JUGUETES

El juego es una actividad importante para el desarrollo del niño y es necesario para un crecimiento sano. Es una de las maneras que el niño tiene para conocer, acercarse al mundo y poner en práctica el conocimiento que tiene de la sociedad en que vive.

No debe despreciarse como una actividad superflua, el niño aprende movimientos, actos y comportamientos que son necesarios para su *desarrollo físico, social, intelectual y emocional*, que le facilitarán su *integración en el mundo de los mayores*.

Los actuales medios de comunicación y las nuevas tecnologías son en este momento referencias sociales y culturales de nuestra época y cultura, que preparan a niños y niñas para su integración progresiva en nuestro actual mundo adulto

FUNCIONES DEL JUEGO:

Sobre el cuerpo y los sentidos: ayuda a descubrir nuevas sensaciones, coordinar los movimientos del cuerpo, desarrollo de la capacidad sensorial y perceptiva, organiza la estructura corporal, amplía y explora las capacidades motoras y sensoriales.

Sobre las capacidades de pensamiento y creatividad: estimula la capacidad para razonar, el pensamiento reflexivo y representativo, amplía la memoria y la atención gracias a los estímulos que se generan, desarrolla la imaginación y la creatividad y la distinción entre fantasía y realidad, potencia el desarrollo del lenguaje y del pensamiento abstracto.

Sobre la comunicación y la socialización: favorece la comunicación y la interacción con los iguales, potencia la adaptación social y la cooperación, aprenden a seguir unas normas impuestas, facilita el autocontrol, desarrolla responsabilidades, potencia la cooperación y la participación, mejora la cohesión social del grupo, acerca al conocimiento del mundo real y prepara al niño para la vida adulta, incrementa las conductas asertivas con sus iguales.

Sobre la expresión y control emocional: proporciona diversión, entretenimiento, ayuda a expresarse libremente y descarga tensiones, desarrolla y aumenta la autoestima y el autoconcepto, desarrolla la personalidad.

CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO:

- Es una actividad desinteresada, tiene un fin en sí misma, frente a otras actividades en las que está presente la preocupación por el resultado.
- Es una actividad que se realiza por el placer que produce llevarla a cabo.
- Es una actividad espontánea en oposición al trabajo.
- Permite la liberación de los conflictos.
- Es un medio de minimizar las consecuencias de las propias acciones y de aprender en una situación menos arriesgada: el niño logra metas sin proponérselo y sin verse frustrado cuando no las alcanza porque la propia realización de la actividad resulta placentera.

EL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL:

- **Juego funcional o de ejercicio:** Consiste en la repetición de una acción. Incluye actividades en las que predomina el aspecto motor como son carreras, saltos, desplazamientos, volteretas... Se desarrolla el aspecto sensorial, coordinación de movimientos, equilibrio, interacción social con el

adulto de referencia... Aparece a edades muy tempranas y continua durante mucho tiempo, podríamos decir que durante el resto de la vida, integrándose en otro tipo de juegos.

- **Juego simbólico:** simula situaciones, objetos y personajes no presentes en el momento del juego, imita escenas vividas de forma cotidiana. Suele aparecer entre los 3 y 6 años de edad. Ayuda a comprender el entorno que rodea a nuestros hijos, aprendizaje de roles establecidos en la sociedad adulta, el desarrollo del lenguaje, de la imaginación y de la creatividad. Favorece su interacción con los demás y permite la resolución de conflictos personales al permitir expresarlos de una forma simbólica.
- **Juego de reglas:** tiene un carácter necesariamente social, la estructura y seguimiento de las reglas definen el juego. El niño aprende a respetar turnos, normas y opiniones; a ganar o perder, favorece el lenguaje, la memoria, la atención y la reflexión. Ayuda al niño a evolucionar de lo individual a lo colectivo. Los primeros juegos aparecen antes de los 6-7 años.
- **Juego de construcción:** interviene la habilidad motriz y la capacidad creativa para la reconstrucción del mundo con unos pocos elementos: hacer coches, casa, trenes... Potencia la creatividad, facilita el juego compartido y aumenta el control corporal, estimula la memoria visual, mejora la comprensión y el razonamiento espacial. Aparece en los primeros años y va evolucionando a lo largo de los años.

LOS JUGUETES

Un juguete es un objeto para jugar y entretener. En general tiene por objetivo la recreación, el aprendizaje, el desarrollo o estimulación de los aspectos intelectual, psicológico, sensorio-motriz y de convivencia social entre otros.

A través del juguete los niños exploran, descubren, aprenden e interactúan con múltiples objetos y problemas que forman una parte importante de su adecuado desarrollo como individuos.

CUALIDADES DE LOS JUGUETES:

Los juguetes suelen ser un complemento de los juegos, tienen una función útil, pero muchas veces no es esencial.

Son objetos que han de permitir al niño re-crear su mundo, desarrollar su fantasía, activar la inteligencia y ayudarlo a aprender comportamientos sociales.

Cualidades necesarias:

- Han de ser sólidos y duraderos. Tienen que ofrecer seguridad, que no produzcan heridas cortantes, abrasivas o punzantes y que no produzcan ahogo, ni ellos ni sus envolturas. Las piezas no deben ser excesivamente pequeñas.
- Higiénicos (lavables y de colores no tóxicos).
- Hay que partir de las necesidades y preferencias del niño, y no de los gustos del adulto.
- Que puedan utilizarse para diferentes tipos de juegos.
- Sencillos y de fácil manejo, que no fomenten la competitividad.
- Apropriados para su edad y madurez pensando siempre en la finalidad y actitudes que desarrollan en nuestros hijos. Tener en cuenta la personalidad del niño, por ejemplo: un niño retraído necesitará juegos socializadores y un niño hiperactivo le resultarán adecuados juegos de atención.

- Variados y suficientes, pero nunca excesivos.
- Que no exalten la discriminación y la violencia.
- Que incentiven a la obtención de logros, a enfrentar desafíos y perseguir metas, que favorezcan la capacidad de superar el fracaso y la adversidad.
- El mejor juguete no es necesariamente el más caro.

LOS MEJORES JUGUETES PARA CADA EDAD

EDAD	TIPO DE JUGUETES
0-6 meses	Necesita juguetes que le ayuden a descubrir su cuerpo y distinguir diferentes texturas, formas y colores. Los sonajeros, móviles de cuna, muñecos de goma, mordedores, alfombras con actividades, etc.
7-12 meses	El bebé empieza a explorar los objetos y a reconocer voces. Pelotas, muñecos de trapo, juguetes sonoros, tentetiesos, balancines y andadores
1- 2 años	En función del momento en que comienzan a andar, los niños necesitan juguetes de arrastre, correpasillos y balancines. Los objetos apilables, los bloques, cubiletes, y otros objetos de materiales no tóxicos, lavables y de tacto agradable, resultarán muy favorecedores. Empieza a descubrir su entorno. Pueden ser también interesantes los coches, pizarras, pinturas, instrumentos musicales, muñecas y animalitos.
2-3 años	Empiezan a sentir curiosidad por lo que les rodea e imitan escenas familiares. Pueden ser interesantes: coches, trenes, carretillas y camiones que puedan empujar, cargar y vaciar; las arquitecturas de equilibrio en plástico o madera; los bancos de carpintero; las herramientas de madera o plástico; cubos, palas, rastrillos y moldes para jugar con la arena; muñecas; teléfonos; cunas y cochecitos de muñecas; cacharritos; caballos escoba; la pintura de dedos y la arcilla.
3-5 años	Los niños comienzan a relacionarse con sus iguales y a querer asociarse con ellos para sus juegos, aunque continúa siendo más importante la realización de sus propios deseos. Ya pueden utilizar triciclos, patines, columpios, bicicletas. Les entusiasmarán los zoos, las tiendas, granjas, garajes, herramientas, las muñecas y sus complementos, pizarras, magnetófonos, marionetas, cuentos. Las construcciones con piezas de diversos tamaños y formas son muy adecuados. También comienzan a tener importancia los primeros juegos de mesa como puzzles, rompecabezas y lotos para identificar y relacionar imágenes.



6-8 años	Los niños saben sumar y restar, leer y escribir. Les gusta los monopatines, patinetes, coches teledirigidos, juegos manuales de preguntas y de experimentos.
9-11 años	Se interesan por actividades complicadas. La capacidad a potenciar es la autonomía. Complementos deportivos, juegos de estrategia y reflexión, juegos de experimentos y electrónicos, juegos audiovisuales.
Más de 12 años	Desaparecen las ganas de jugar al juego infantil. La capacidad a potenciar es el autocontrol. Van construyendo su propia identidad. Les gusta libros, música, videoconsolas, juegos de estrategia de mayor complejidad.

PREGUNTAS A PLANTEARSE ANTES DE COMPRAR UN JUGUETE

Si respondes SI a la mayoría de ellas, el juguete es, probablemente, una buena compra:

- 1.- ¿Este juguete es adecuado a la edad del niño/a?
- 2.- ¿Le interesa lo suficiente como para jugar con él una y otra vez? ¿Por varios minutos o incluso durante una hora?
- 3.- ¿Está bien construido?. ¿Los materiales son reciclables, de calidad y seguros? ¿Durará mucho tiempo?
- 4.- El niño/a utilizará su imaginación cuando juegue con él?
- 5.- ¿Se sentirá satisfecho al usar este juguete?. ¿Desafiará de forma adecuada sus habilidades?
- 6.- ¿Puede el juguete crecer con el niño/a durante un año, más tiempo?
- 7.- ¿Puede el niño/a usar el juguete de formas diferentes? ¿Puede tener múltiples usos? ¿Es ambivalente y puede ser usado indistintamente por niños y niñas?
- 8.- ¿Ayudará al niño/a a jugar con otros niños y niñas de forma cooperativa y a buscar soluciones donde todos ganen en caso de conflicto?
- 9.- ¿Ayudará al niño/a a tener confianza en las otras personas, respetando sus diferencias culturales y a valorar la naturaleza?.
- 10.- ¿Ayudará al niño/a a no reproducir estereotipos sexistas?